



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОАНО «Дари Детям Добро»
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»
_____ Саргсян Р.А.
28 августа 2026 г.

**ОАНО "ДАРИ
ДЕТЕМ ДОБРО"**

Подписано цифровой подписью:
ОАНО "ДАРИ ДЕТЕМ ДОБРО"
Дата: 2026.09.16 14:47:37 +03'00'

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОАНО «Дари Детям Добро»
/ дошкольное отделение**

на 2026-2029 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2026-2029 г.г.	4
3.	Информационная справка об организации	8
4.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации	11
5.	Основные направления развития организации	17
6.	Мероприятия по реализации программы развития	19
7.	Механизмы реализации программы развития	22
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
9.	Заключение	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» (далее – Программа) – локальный акт, определяющий стратегические направления развития дошкольной образовательной организации (далее ДОО) на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, среди которых Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, а также стратегические инициативы города Москвы в сфере развития образования. Документ опирается на традиционные российские духовно-нравственные ценности, закреплённые в федеральной рабочей программе воспитания.

Настоящая Программа развития является логическим продолжением и развитием стратегии, реализованной Организацией в 2023–2026 годах, результаты которой показали устойчивый рост качества образовательных услуг и высокий уровень удовлетворённости участников образовательных отношений. Программа призвана закрепить достигнутые успехи, обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности и всестороннее удовлетворение образовательных запросов, вывести образовательный процесс на качественно новый уровень.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью:

- системного обновления содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;
- дальнейшего развития уникальных конкурентных преимуществ Организации (здоровьесбережение, экологичность среды, ранняя профориентация, партнёрство с родителями);
- внедрения современных подходов к цифровизации образовательного процесса и управленческой деятельности;
- обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках единого образовательного комплекса;
- повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях постоянного обновления образовательных практик.

Выбор стратегических направлений развития обусловлен проблемно-ориентированным анализом и определяет следующие приоритеты деятельности Организации на период 2026–2029 годов:

1. **Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности** — сохранение и укрепление здоровья детей, развитие эмоционального интеллекта, создание безопасной и комфортной развивающей среды как основы для полноценного развития личности.

2. **Развитие вариативных форм образования** — внедрение ранней профориентации, проектной и исследовательской деятельности, интегрирование экологической культуры в образовательный процесс, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями и интересами детей.
3. **Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования** — выстраивание единых стандартов качества, методик и мониторинговых процедур внутри комплекса «детский сад – начальная школа», создание условий для плавного и безболезненного перехода воспитанников на следующий уровень образования.
4. **Повышение профессионального мастерства педагогов** — совершенствование системы профессионального роста педагогических работников как главного гаранта предоставления высокого качества образовательных услуг, развитие наставничества, внутреннего обучения и обмена опытом.
5. **Укрепление партнёрства с семьёй** — реализация разнообразных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, объединение усилий всех заинтересованных сторон для достижения целей Программы.

Программа определяет стратегические цели и задачи развития Организации, основные направления деятельности, ожидаемые результаты и механизмы контроля их достижения на период до 2029 года.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая организация «Дари Детям Добро»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

	5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО). 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО). 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 13. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")» (в актуальной редакции). 14. Устав ОАНО «Дари Детям Добро». 15. Основная образовательная программа дошкольного образования ОАНО «Дари Детям Добро». 16. Локальные нормативные акты ОАНО «Дари Детям Добро».
--	---

Цель программы развития	Обеспечение устойчивого развития организации как современного образовательного комплекса, гарантирующего качественное, доступное и безопасное дошкольное образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также запросам семей и стратегическим приоритетам развития образования в городе Москве, через системное обновление содержания, технологий и управленческих процессов.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечение реализации ФОП ДО в полном объёме с учётом специфики организации. 2. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учётом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счёт внедрения инновационной деятельности, включая проектную и исследовательскую работу, раннюю профориентацию и интегрирование экологической культуры. 3. Пополнение материально-технической базы, продолжение цифровизации образовательной деятельности, внедрение современных цифровых инструментов в образовательный и управленческий процессы. 4. Обеспечение разнообразия дополнительного образования с учётом интересов детей и родителей, развитие вариативных форм работы с воспитанниками. 5. Организация просветительской деятельности родителей как инструмента формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства, развитие разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 6. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов. 7. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в рамках единого комплекса «детский сад – начальная школа», выстраивание единых стандартов качества и методических подходов. 8. Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, укрепление системы психолого-педагогического сопровождения детей, направленной на сохранение психоэмоционального и физического здоровья.

Планируемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, положительная динамика показателей освоения воспитанниками основной образовательной программы. 2. Внедрение инновационных образовательных технологий (проектная и исследовательская деятельность, детское волонтерство, ранняя профориентация) во все возрастные группы, разработка и внедрение новых парциальных программ или образовательных модулей по приоритетным направлениям. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, оснащение образовательного процесса современным цифровым оборудованием, внедрение электронного документооборота и автоматизированных систем управления. 4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов детей и запросов родителей. 5. Разработка и реализация программы просветительской деятельности родителей, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательную и проектную деятельность организации. 6. Внедрение эффективной системы ДПО педагогов, увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и цифровыми инструментами. 7. Разработка и внедрение системы мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе, координация образовательных программ и методических подходов между дошкольным и начальным уровнями образования в рамках единого комплекса. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 8. Снижение показателей заболеваемости воспитанников, соответствие условий организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим требованиям, внедрение системы психолого-педагогического сопровождения.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ОАНО «Дари Детям Добро» № 80 от 05.06.2026

Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года.
Порядок финансирования программы развития	Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ОАНО «Дари Детям Добро». 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОО, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОО, родительских собраниях и официальном сайте.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Дари Детям Добро» (далее ОАНО) является юридическим лицом и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 038708 от 06 сентября 2017 г. по программам дошкольного образования.

В ОАНО «Дари Детям Добро» функционируют подразделения:

- подразделение «Чемпион Парк» по адресу: г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1, корп. 2.
- подразделение «Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова д. 10 корп. 1.

Помещения детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляются централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

В каждом филиале ОАНО «Дари Детям Добро» созданы условия для воспитания и обучения детей, имеется хорошая материально-техническая база:

- игровые комнаты
- спальни
- столовые
- спортивные залы
- музыкальные / актовые залы
- кабинеты психолога и логопеда
- комната релакса / места для отдыха
- зоны чтения / книжные уголки / библиотеки
- зоны шахмат
- зоны творчества / изобразительного искусства / экспериментирования
- уголки для театрализованных (драматических) игр
- центры строительства и конструирования из деталей
- выставки детских работ
- зоны настольных игр
- центры развития мелкой моторики
- места для проведения групповых занятий
- соляная пещера (в филиале Champion Park)
- компьютерный класс.

Все детские сады в достаточном количестве оснащены необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. В каждом из филиалов ОАНО «Дари Детям Добро» создана располагающая, приближенная к домашней обстановка, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции.

Режим работы ОАНО «Дари Детям Добро»	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	14,5 часов в день (с 07.30 до 22.00), из них 12 часов (с 08.00 до 20.00) пребывание детей по возрастным группам, с 07.30 до 08.00 и с 20.00 до 22.00 – дежурные разновозрастные группы
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

Комплектация групп	
группа раннего возраста	1,2 – 3 года, до 15 детей в группе
младшая группа	3 – 4 года, до 15 детей в группе
средняя группа	4 – 5 лет, до 15 детей в группе
старшая группа	5 – 6 лет, до 15 детей в группе
подготовительная группа	6 – 7 лет, до 15 детей в группе

Сведения о воспитанниках. ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Коллектив ОАНО «Дари Детям Добро» старается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика окружающего социума. ОАНО «Дари Детям Добро» сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями. Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам необходимым для последующей учебы в школе.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольной организации и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии в школу различной направленности.

ОАНО «Дари Детям Добро» активно сотрудничает с благотворительными фондами и участвует в различных социальных акциях:

- «Старость в радость»
- «Подари жизнь»
- «Арифметика добра»
- «ЮНА»
- «Добрые крышечки»
- «Дети вместо цветов» и др.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. В ОАНО «Дари Детям Добро» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: руководитель (Директор), управляющие подразделениями, заместители управляющего, педагоги: старший воспитатель, воспитатели; младшие воспитатели;

музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; логопед; педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках. Все сотрудники образовательного комплекса ОАНО «Дари Детям Добро» имеют профильное образование.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

4. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов, разделяющих ценности и философию ДОО. Высокий уровень профессионализма и мотивации сотрудников.	Неравномерное участие педагогов в конкурсном движении. Наличие молодых специалистов с небольшим опытом работы.	Внедрение системы наставничества. Создание эффективной системы ДПО, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов. Активное участие в профессиональных	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание педагогов в условиях высокой нагрузки.

		конкурсах, конференциях, семинарах. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды. Регулярное пополнение методического кабинета периодическими изданиями и учебно-методическими пособиями.	Необходимость проведения ревизии РППС и планового обновления среды.	Проведение ревизии РППС. Разработка плана обновления РППС и дооснащения учреждения современным оборудованием и средствами обучения. Активное использование цифровых платформ для взаимодействия с родителями. Плановое пополнение МТБ в соответствии с современными требованиями.	Устаревание оборудования. Сбои в работе цифровых систем.
3. Содержание образовательной деятельности			
Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Наличие уникальных образовательных модулей (здоровьесбережение, экологическое воспитание, детское волонтерство, ранняя профориентация). Развитая система дополнительного образования. Обеспечение преемственности с начальной школой.	Неравномерное использование инновационных технологий в разных возрастных группах.	Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста. Внедрение проектной и исследовательской деятельности во все возрастные группы. Разработка новых парциальных программ по приоритетным направлениям. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов детей и запросов родителей. Выстраивание единых стандартов качества и методических подходов внутри комплекса «детский сад – начальная школа».	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий. Система профилактических мероприятий. Наличие медицинского кабинета (врач-педиатр). Благоприятная психологическая среда для детей и сотрудников. Создание безопасных и комфортных условий пребывания детей.	Частичное использование здоровьесберегающих технологий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни. Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Укрепление системы здоровьесбережения. Снижение показателей заболеваемости.	Несоблюдение некоторыми родителями режима дня, рекомендаций.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность			
Наличие опыта реализации инновационных проектов. Готовность педагогического коллектива к внедрению нового. Сложившиеся традиции проектной деятельности.	Неравномерное использование инновационных технологий в разных возрастных группах. Отсутствие системного подхода к инновационной деятельности.	Разработка и внедрение новых образовательных модулей. Внедрение проектной и исследовательской деятельности во все возрастные группы. Участие в городских и федеральных проектах. Систематизация и тиражирование инновационного опыта.	Невостребованность интеллектуального продукта.
6. Работа с родителями			
Высокий уровень доверия и удовлетворенности родителей качеством образования. Сложившиеся традиции	Недостаточная включенность некоторых родителей в образовательный процесс.	Разработка и реализация программы просветительской деятельности родителей. Создание родительского клуба, консультационного пункта, системы	Высокая занятость родителей, нехватка времени на взаимодействие с детским садом.

совместных мероприятий с семьями. Открытость и прозрачность деятельности ДОО для родителей. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.		онлайн-консультаций. Вовлечение родителей в проектную и образовательную деятельность ДОО. Формирование сообщества осознанных ответственных родителей.	
---	--	---	--

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОАНО «Дари Детям Добро» является вывод, что образовательная организация обладает устойчивыми конкурентными преимуществами, среди которых: сформированный высокопрофессиональный педагогический коллектив, разделяющий ценности и философию организации; современная развивающая предметно-пространственная среда; выстроенная система преемственности дошкольного и начального образования в рамках единого комплекса; высокая степень доверия и удовлетворенности родителей; наличие уникальных образовательных модулей и развитой системы дополнительного образования.

Выявлены направления, требующие системного развития и модернизации: дооснащение учреждения современным интерактивным оборудованием; систематизация работы по ранней профориентации, проектной и исследовательской деятельности; усиление внутренней системы мониторинга качества образования; развитие просветительской деятельности родителей и повышение их включенности в образовательный процесс; внедрение системного подхода к инновационной деятельности; разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у детей; укрепление системы наставничества и повышение квалификации педагогов через систему ДПО.

Выявленные риски требуют разработки механизмов их минимизации и учета при планировании деятельности.

Таким образом, сочетание сильных сторон ДОО, имеющихся ресурсов и выявленных перспектив развития создает необходимые предпосылки для успешной реализации Программы развития на период 2026–2029 годов и достижения поставленных целей и задач.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Кадровое обеспечение		
Неравномерное участие педагогов в конкурсном движении и трансляции опыта	Отсутствие системной работы по вовлечению педагогов в конкурсное движение, недостаточная мотивация; отсутствие индивидуальных планов профессионального развития	Внедрение системы стимулирования и мотивации педагогов; разработка индивидуальных планов профессионального развития; проведение конкурсов профессионального мастерства внутри организации; подготовка и сопровождение участников конкурсов
Наличие молодых специалистов с небольшим опытом работы	Естественная смена кадров, приток молодых педагогов	Внедрение системы наставничества; закрепление наставников за молодыми специалистами; проведение адаптационных мероприятий; организация методической поддержки
Материально-техническое обеспечение		
Необходимость проведения ревизии РППС и планового обновления среды	Отсутствие плана обновления РППС; ограниченность финансовых ресурсов	Проведение ревизии РППС; разработка и утверждение плана обновления РППС и дооснащения МТБ
Содержание образовательной деятельности		
Неравномерное использование инновационных технологий в разных возрастных группах	Разный уровень методической готовности педагогов; отсутствие единых требований; слабая методическая поддержка	Проведение методических семинаров и практикумов; разработка методических рекомендаций; внедрение системы обмена опытом; создание творческих групп по инновационной деятельности
Содержание оздоровительной работы		
Частичное использование здоровьесберегающих технологий	Недостаточная компетентность в вопросах применения здоровьесберегающих технологий, недостаточное разнообразие форм взаимодействия с родителями	Разработка и внедрение единой программы здоровьесбережения; внедрение системы мониторинга использования технологий в разных возрастных группах; стимулирование педагогов к применению здоровьесберегающих практик.

		Включение вопросов здорового образа жизни в программу просветительской деятельности родителей; проведение консультаций, мастер-классов, использование цифровых форматов (памятки, рекомендации)
Инновационная и экспериментальная деятельность		
Неравномерное использование инновационных технологий в разных возрастных группах	Разный уровень методической готовности педагогов; отсутствие единых требований к использованию инноваций; недостаточная методическая поддержка педагогов младших групп; слабый обмен опытом между педагогами разных возрастных групп	Проведение методических семинаров и практикумов по инновационным технологиям для всех возрастных групп; разработка методических рекомендаций с учётом возрастной специфики; внедрение системы обмена опытом между педагогами разных групп; создание творческих групп по внедрению инноваций; закрепление наставников для педагогов, испытывающих затруднения
Отсутствие системного подхода к инновационной деятельности	Недостаточная координация инновационной деятельности на уровне организации; отсутствие единой стратегии и плана; слабая мотивация педагогов к инновационной работе; отсутствие регулярного анализа и коррекции	Разработка и утверждение плана инновационной деятельности; создание рабочих групп по приоритетным направлениям; внедрение системы стимулирования инновационной активности педагогов; регулярный анализ результатов инновационной деятельности с последующей коррекцией; проведение ежегодных педагогических чтений / фестивалей инновационных практик
Работа с родителями		
Недостаточная включенность некоторых родителей в образовательный процесс	Высокая занятость родителей; низкая мотивация части родителей; недостаточное разнообразие форм взаимодействия	Внедрение разнообразных форм взаимодействия (родительский клуб, консультационный пункт, онлайн-консультации, выездные мероприятия); индивидуальный подход к каждой семье с учётом их

		возможностей и интересов; использование цифровых форматов для повышения доступности (онлайн-трансляции, видеоконсультации, чаты); проведение анкетирования для выявления запросов и интересов родителей; формирование сообщества активных родителей через систему поощрений и благодарностей; привлечение родителей к участию в проектной и образовательной деятельности
--	--	---

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе проведенного SWOT-анализа и выявленных дефицитов определены следующие основные направления развития ОАНО «Дари Детям Добро» на 2026–2029 годы:

Направление 1. Кадровое развитие

Цель: Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг и готовность к внедрению инноваций.

- Внедрение системы ДПО, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями законодательства и современными образовательными тенденциями
- Создание системы наставничества для молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения
- Повышение уровня цифровой компетентности педагогов
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах
- Развитие системы мотивации и стимулирования педагогов к профессиональному росту

Направление 2. Развитие материально-технической базы и цифровизация

Цель: Обеспечение современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды, соответствующей современным образовательным подходам.

- Проведение ревизии РППС и разработка плана её обновления
- Дооснащение учреждения современным оборудованием и средствами обучения для полноценного использования цифровых ресурсов всеми педагогами

- Внедрение автоматизированных систем управления и электронного документооборота
- Плановое пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями и интересами детей
- Активное использование цифровых платформ

Направление 3. Обновление содержания образовательной деятельности

Цель: Обеспечение качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через внедрение инновационных технологий, обновление содержания образования и создание единых стандартов качества внутри комплекса «детский сад – начальная школа».

- Внедрение проектной и исследовательской деятельности во все возрастные группы
- Разработка и внедрение новых парциальных программ и образовательных модулей по приоритетным направлениям (ранняя профориентация, экологическое воспитание, детское волонтерство)
- Разработка и внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в рамках единого комплекса

Направление 4. Развитие системы дополнительного образования

Цель: Обеспечение разнообразия дополнительного образования с учётом интересов детей и родителей, создание условий для выявления и развития способностей воспитанников.

- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов детей и запросов родителей
- Развитие вариативных форм организации дополнительного образования (краткосрочные курсы, мастер-классы, интенсивы, выездные мероприятия)
- Создание системы мониторинга качества дополнительных образовательных услуг

Направление 5. Здоровьесбережение и психолого-педагогическое сопровождение

Цель: Создание эффективной системы здоровьесбережения и психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных навыков.

- Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у детей
- Системное внедрение здоровьесберегающих технологий во все возрастные группы
- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей
- Укрепление системы здоровьесбережения и снижение показателей заболеваемости

Направление 6. Инновационная и экспериментальная деятельность

Цель: Создание системного подхода к инновационной деятельности, обеспечивающего внедрение и тиражирование эффективных образовательных практик.

- Создание рабочих групп по приоритетным направлениям инновационной деятельности
- Внедрение проектной и исследовательской деятельности во все возрастные группы
- Систематизация и тиражирование инновационного опыта педагогов
- Участие в городских и федеральных проектах и грантовых программах

Направление 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: Создание системы эффективного партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающей повышение родительской компетентности и вовлечение родителей в образовательный процесс.

- Разработка и реализация программы просветительской деятельности родителей
- Создание родительского клуба, консультационного пункта, системы онлайн-консультаций
- Вовлечение родителей в проектную и образовательную деятельность ДОО
- Формирование сообщества осознанных ответственных родителей
- Расширение социального партнерства

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1. Кадровое развитие			
1	Разработка и утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2026–2029 годы	Ежегодно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель
2	Организация повышения квалификации педагогов на курсах (краткосрочных, переподготовки)	Ежегодно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель
3	Внедрение системы наставничества для молодых специалистов	Постоянно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель
4	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов	Постоянно	Старший воспитатель
	Организация участия педагогов в профессиональных	Ежегодно	Старший воспитатель

	конкурсах, конференциях, семинарах		
2. Развитие материально-технической базы и цифровизация			
1	Составление плана модернизации РППС	Ежегодно	Управляющий, старший воспитатель
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах	Ежегодно	Управляющий, старший воспитатель, зам. управляющего по административно-хозяйственной работе
3	Закупка и установка оборудования по плану	Ежегодно	Зам. управляющего по административно-хозяйственной работе
4	Внедрение автоматизированных систем управления и электронного документооборота	2026-2029	Управляющий
3. Обновление содержания образовательной деятельности			
1	Внедрение проектной и исследовательской деятельности во все возрастные группы	Ежегодно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель
2	Разработка и внедрение новых парциальных программ и образовательных модулей по приоритетным направлениям	Ежегодно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, творческая группа
3	Разработка и внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования	2026-2029	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Разработка и внедрение системы мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе	2026-2029	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, старший воспитатель, педагог-психолог
4. Развитие системы дополнительного образования			
1	Расширение спектра дополнительных	Ежегодно	Зам. директора по дошкольному образованию, управляющий

	общеразвивающих программ		
2	Внедрение вариативных форм организации дополнительного образования (интенсивы, мастер-классы, выездные мероприятия)	Ежегодно	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, управляющий, педагоги ДО
3	Создание системы мониторинга качества дополнительных образовательных услуг	2026-2029	Зам. директора по дошкольному образованию, управляющий, зам. директора по стандартизации образовательных процессов
5. Здоровьесбережение и психолого-педагогическое сопровождение			
1	Разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения	2026-2029	Педагог-психолог
2	Системное внедрение здоровьесберегающих технологий во все возрастные группы	Постоянно	Старший воспитатель, управляющий, врач-педиатр
3	Проведение мониторинга заболеваемости воспитанников	Постоянно	Врач-педиатр, управляющий
6. Инновационная и экспериментальная деятельность			
1	Создание рабочих групп по приоритетным направлениям инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по дошкольному образованию, управляющий, зам. директора по стандартизации образовательных процессов
2	Систематизация и тиражирование инновационного опыта педагогов	2026-2029	Старший воспитатель
7. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Разработка и реализация программы просветительской деятельности родителей	2026-2029	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, педагог-психолог
2	Развитие родительского клуба, консультационного пункта	2026-2029	Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, управляющий

3	Вовлечение родителей в проектную и образовательную деятельность (совместные мероприятия, проекты)	Постоянно	Воспитатели, педагоги
4	Расширение социального партнерства	Постоянно	Управляющий, старший воспитатель,

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития ОАНО «Дари Детям Добро» на 2026–2029 годы осуществляется через следующие механизмы:

1. Организационно-управленческий механизм

- 1.1. Координацию реализации Программы осуществляет заведующий ДОО.
- 1.2. Стратегическое управление реализацией Программы осуществляется Управляющим советом ДОО.
- 1.3. Реализация Программы обеспечивается через ежегодное планирование мероприятий в рамках годового плана работы ДОО.
- 1.4. Распределение функциональных обязанностей по реализации Программы между педагогическими и административными работниками.
- 1.5. Обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений ДОО.

2. Нормативно-правовой механизм

- 2.1. Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО в соответствии с задачами Программы развития.
- 2.2. Приведение в соответствие с требованиями законодательства основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.3. Разработка и утверждение необходимых положений, регламентов и инструкций.

3. Кадровый механизм

- 3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с планом-графиком.
- 3.2. Организация и проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, конференции, круглые столы).

3.3. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения.

3.4. Стимулирование и мотивация педагогических работников к профессиональному росту и инновационной деятельности.

4. Информационно-методический механизм

4.1. Создание банка методических материалов и передового педагогического опыта.

4.2. Внедрение цифровых инструментов в образовательный и управленческий процессы.

4.3. Информационное сопровождение реализации Программы.

4.4. Систематизация и тиражирование инновационного опыта педагогов.

5. Мониторинговый механизм

5.1. Проведение внутреннего мониторинга качества образования по утверждённым показателям.

5.2. Регулярный анализ промежуточных результатов реализации Программы развития (не реже 1 раза в год).

5.3. Проведение анкетирования и опросов участников образовательных отношений для оценки удовлетворённости качеством образовательных услуг.

5.4. Корректировка Программы с учётом промежуточных результатов и изменяющихся внешних условий.

5.5. Проведение самообследования с включением результатов реализации Программы развития.

6. Финансово-экономический механизм

6.1. Эффективное планирование и использование финансовых ресурсов ДОО.

6.2. Доходы от дополнительных платных образовательных услуг.

6.3. Привлечение добровольных пожертвований и целевых взносов.

6.4. Участие в грантовых программах и конкурсах.

7. Социальное партнерство

7.1. Расширение сотрудничества с образовательными, культурными, спортивными и иными организациями.

7.2. Взаимодействие с родительской общественностью (родительский клуб, индивидуальные консультации).

7.3. Вовлечение родителей в образовательную и проектную деятельность ДОО.

8. Условия реализации Программы

8.1. Наличие кадрового потенциала, соответствующего современным требованиям.

8.2. Наличие развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8.3. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

8.4. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ДОО.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития позволит достичь следующих результатов:

Направления развития Организации	Критерии и показатели оценки
1. Кадровое развитие	1.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (100%). 1.2. Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества (100% молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения). 1.3. Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и цифровыми инструментами (не менее 90%). 1.4. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах (не менее 50%).
2. Развитие материально-технической базы и цифровизация	2.1. Проведена ревизия РППС. 2.2. Разработан и утверждён план обновления РППС. 2.3. Приобретено оборудование и средства обучения в соответствии с планом. 2.4. Внедрён электронный документооборот и автоматизированные системы управления. 2.5. Создана система электронного взаимодействия с родителями.
3. Обновление содержания образовательной деятельности	3.1. Положительная динамика показателей освоения воспитанниками ОП ДО. 3.2. Внедрены инновационные технологии во все возрастные группы.

	3.3. Разработано и внедрено не менее 3 парциальных программ и образовательных модулей. 3.4. Создана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. 3.5. Разработана и внедрена система мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе.
4. Развитие системы дополнительного образования	4.1. Разработано и реализуется не менее 3 новых дополнительных общеразвивающих программ. 4.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием (не менее 90%). 4.3. Внедрены вариативные формы организации дополнительного образования.
5. Здоровьесбережение и психолого-педагогическое сопровождение	5.1. Применяются инновационные подходы к вопросам оздоровления всеми педагогами. 5.2. Разработана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 5.3. Проводится пропаганда здорового образа жизни среди родителей. 5.4. Внедрены здоровьесберегающие технологии во все возрастные группы. 5.5. Снижение показателей заболеваемости воспитанников. 5.6. 100% соответствие условий образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим требованиям.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность	6.1. Разработан и утверждён план инновационной деятельности. 6.2. Созданы и функционируют рабочие группы по приоритетным направлениям. 6.3. Создан банк методических разработок и дидактических материалов инновационной направленности. 6.4. Участие ДОО в городских и федеральных проектах.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников	7.1. Разработана и реализуется программа просветительской деятельности родителей. 7.2. Проведено не менее 3 просветительских мероприятий для родителей в год. 7.3. Созданы и функционируют родительский клуб, консультационный пункт, система онлайн-консультаций. 7.4. Доля родителей, вовлечённых в образовательную и проектную деятельность ДОО (не менее 70%). 7.5. Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (не менее 90%).

8. Управление развитием

- 8.1. Внедрены автоматизированные системы управления и электронный документооборот.
- 8.2. Создана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.
- 8.3. Обеспечена реализация Программы развития в полном объеме.
- 8.4. Положительная динамика количества социальных партнеров.

Интегративные результаты:

- Повышение качества образовательных услуг в ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация и развитие системы дошкольного образования за счёт внедрения инновационной деятельности.
- Создание эффективной системы ДПО педагогических работников, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов.
- Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (до 90% по результатам анкетирования).

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» на 2026–2029 годы является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Программа разработана на основе анализа результативности реализации предыдущей программы развития, SWOT-анализа потенциала Организации, а также с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы дошкольного образования и стратегических приоритетов развития образования в городе Москве.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития, и благодаря которым определились её такие важнейшие характеристики, как реалистичность, целостность и обоснованность.

Реализация Программы направлена на:

- повышение качества образовательных услуг в ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- модернизацию и развитие системы дошкольного образования за счёт внедрения инновационной деятельности;
- обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- создание эффективной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов;
- развитие системы дополнительного образования с учётом интересов детей и родителей;
- организацию просветительской деятельности родителей как инструмента формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в рамках единого комплекса «детский сад – начальная школа»;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных навыков.

Ключевыми механизмами реализации Программы являются организационно-управленческий, нормативно-правовой, кадровый, информационно-методический, мониторинговый, финансово-экономический механизмы, а также социальное партнерство.

Программа развития является документом открытого типа, что предполагает возможность внесения корректив с учётом промежуточных результатов реализации, изменений законодательства и внешних условий. Ежегодный анализ достигнутых результатов позволит своевременно корректировать мероприятия и обеспечивать достижение поставленных целей и задач в полном объёме.

Мы уверены, что Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» будет для нас руководством к действию на ближайшие годы и позволит укрепить конкурентные преимущества ДОО, повысить удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, создать условия для профессионального роста педагогического коллектива и обеспечить устойчивое развитие Организации в условиях изменяющихся внешних факторов.